



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP 9 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : Penerapan Pendekatan scientific, Aritmatika Sosial, ketuntasan belajar.

Pembelajaran matematika di sekolah masih berpusat pada guru, pembelajaran matematika kurang melibatkan aktivitas siswa secara optimal sehingga siswa kurang aktif dalam belajar. siswa sangat jarang mengajukan pertanyaan pada guru sehingga guru asyik sendiri menjelaskan apa yang telah disiapkannya, dan siswa hanya menerima saja apa yang disampaikan oleh guru. Selain itu, guru matematika pada umumnya mengajar dengan metode ceramah dan ekspositori. Pada kondisi seperti itu, kesempatan siswa untuk menemukan dan membangun pengetahuannya sendiri hampir tidak ada, mengakibatkan siswa kurang memiliki kemampuan menganalisis, dan memecahkan masalah dengan berbagai cara. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, pendekatan yang sesuai adalah dengan menggunakan Penerapan pendekatan scientific. Penerapan Pendekatan scientific meliputi mengamati, menanya, menalar, mencoba, membentuk jejaring untuk semua mata pelajaran. Salah satu materi matematika yang diajarkan disekolah menengah pertama, aritmatika sosial merupakan materi yang wajib diikuti oleh siswa kelas VII SMP semester genap. Dengan menerapkan pendekatan scientific diharapkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika mendapatkan ketuntasan. Oleh karena itu penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Penerapan pendekatan Scientific pada materi Aritmatika Sosial di kelas VII SMP 9 Banda Aceh”. Rumusan masalah melalui dalam penelitian ini adalah apakah pembelajaran dengan pendekatan scientific dapat mencapai ketuntasan hasil belajar siswa pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP 9 Banda Aceh. dengan tujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan pendekatan scientific dapat mencapai ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP 9 Banda Aceh. Adapun metode penelitian yang digunakan penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 9 Banda aceh yaitu sebanyak 5 kelas. Dari populasi tersebut yang menjadi sampel hanya satu kelas saja yaitu kelas VII-1 sebanyak 28 siswa, penentuan sampel dilakukan secara acak. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan post test. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji- t, selain itu data pendukung diperoleh melalui, angket dan observasi aktifitas siswa dalam penerapan pendekatan scientific ini. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa melalui pembelajaran dengan pendekatan scientific dapat mencapai ketuntasan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi aritmatika sosial di kelas VII SMP 9 Banda Aceh.